

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра права и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 ПРАВО

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Москва – 2025 г.

Составители:

к.ю.н, доцент, доцент кафедры
государственно-правовых и уголовно-
правовых дисциплин
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Е.О. Руева

к.ф.н. доцент кафедры
экономики и управления
Севастопольского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Л.В. Арутюнян

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры права и экономической безопасности
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 9 от «16» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Рекомендуемая литература	14
Перечень информационно-справочных систем.....	15
Перечень электронно-образовательных ресурсов	15
Перечень профессиональных баз данных:.....	15
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "ИНТЕРНЕТ", необходимых для освоения дисциплины	15
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.....	16
Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
IV . МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Право» является формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации, её законодательстве, что позволяет грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике, реализовывать свои гражданские права и осознанно участвовать в жизни общества.

Задачи дисциплины «Право»:

1. ознакомление обучающихся с понятийным аппаратом юридической науки;
2. изучение основ государства и права, элементов конституционного, финансового, налогового, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
3. выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
4. формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой;
5. развитие у обучающихся базовых умений самостоятельного составления документов, необходимых для участия в правовых отношениях;
6. формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>		-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	46	14	-
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	42	10	-
• лекции/ <i>электронные часы</i>	18/0	4/0	-
• практические занятия	24	6	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	62	94	--

в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32	-
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	30	62	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)	10	20	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	20	42	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2 3-3 Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2 У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2 У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2 У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	УК-11.1. 3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		УК-11.1. У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. УК-11.1. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 2												
Раздел 1. Основы теории государства и права												
1.	Тема 1. Роль и значение юридических знаний в жизни общества. Юриспруденция как наука. Понимание роли права и правовой культуры в жизни общества; проблема формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.	1	2	-	-	2	8	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	Т. П.З.	Р.
2.	Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества. Закономерности возникновения государства и права. Право в системе социальных норм. Государство: сущность, функции, формы. Правовое государство и гражданское общество.	1	2	-	-	2	8	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	Гр.д.	Т. П.З.	Э.

3.	Тема 3. Действие права в системе общественных отношений. Система права: понятие, структура, взаимодействие отраслей права. Материальное и процессуальное право. Источники права. Международное право как особая система права.	2	2	-	-	2	8	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	Т. П.З.	Р.
4.	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правовое поведение: правомерное и противоправное. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы, виды.	2	2			2	8	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	Гр.д.	Т. П.З.	Р.
Раздел II. Характеристика основных отраслей российского права												
5.	Тема 5. Основы конституционного права РФ. Общая характеристика конституционного права. Конституционный статус личности. Федеративное устройство. Система органов государственной власти Российской Федерации.	2	2	-	-	2	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	Т. П.З.	Р.
6.	Тема 6. Основы финансового права. Общая характеристика финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация. Финансовая система России; финансовый контроль.	1	2	-	-	2	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	Т. П.З.	Р.
7.	Тема 7. Основы налогового права. Общая характеристика налогового права. Понятие и виды налоговых правоотношений.	1	2	-	-	2	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	Т. П.З.	Р.

8.	Тема 8. Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль российского права. Гражданские правоотношения. Право собственности. Обязательства в гражданском праве. Наследственное право.	2	2	-	-	2	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	Гр.д.	Т. Р.а.з К.	Р.
9.	Тема 9. Основы семейного права. Семейное право как отрасль права: предмет, методы. Семейные правоотношения:.. Институт брака. Имущественные и личные неимущественные правоотношения супругов, родителей и детей. Ответственность в семейном праве.	2	2	-	-	2	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	Гр.д.	Т. П.З. Р.а.з К.	Р.
10.	Тема 10. Основы трудового права. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха, оплата труда. Дисциплина труда работников. Защита трудовых прав граждан.	2	2	-	-	4	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	Т. Р.а.з	Р.
11.	Тема 11. Основы административного права. Административное право как отрасль российского права. Система федеральных и региональных органов исполнительной власти. Административное правонарушение, административная ответственность и административные наказания.	1	2	-	-	4	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	К.	Р.
12.	Тема 12. Основы уголовного права. Общая характеристика уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура, принципы. Преступление, уголовная ответственность и уголовное наказание.	1	2	-	-	4	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	Гр.д.	К.	Р.
Итого		18	24	-	-	30	104					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 1												
Раздел 1. Основы теории государства и права												
1.	Тема 1. Роль и значение юридических знаний в жизни общества. Юриспруденция как наука. Понимание роли права и правовой культуры в жизни общества; проблема формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.	0,5	0,5	-	-	4	8	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	Т. П.З.	Р.
2.	Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества. Закономерности возникновения государства и права. Право в системе социальных норм. Государство: сущность, функции, формы. Правовое государство и гражданское общество.	0,5	0,5	-	-	4	8	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	Гр.д.	Т. П.З.	Э.
3.	Тема 3. Действие права в системе общественных отношений. Система права: понятие, структура, взаимодействие отраслей права. Материальное и процессуальное право. Источники права. Международное право как особая система права.	0,5	0,5	-	-	4	8	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	Т. П.З.	Р.

4.	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правовое поведение: правомерное и противоправное. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы, виды.	0,5	0,5			4	8	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	Гр.д.	Т. П.З.	Р.
Раздел II. Характеристика основных отраслей российского права												
5.	Тема 5. Основы конституционного права РФ. Общая характеристика конституционного права. Конституционный статус личности. Федеративное устройство. Система органов государственной власти Российской Федерации.	0,25	0,5	-	-	4	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	Т. П.З.	Р.
6.	Тема 6. Основы финансового права. Общая характеристика финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация. Финансовая система России; финансовый контроль.	0,25	0,5	-	-	6	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	Т. П.З.	Р.
7.	Тема 7. Основы налогового права. Общая характеристика налогового права. Понятие и виды налоговых правоотношений.	0,25	0,5	-	-	6	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	Т. П.З.	Р.
8.	Тема 8. Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль российского права. Гражданские правоотношения. Право собственности. Обязательства в гражданском праве. Наследственное право.	0,25	0,5	-	-	6	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	Гр.д.	Т. Р.а.з К.	Р.

9.	Тема 9. Основы семейного права. Семейное право как отрасль права: предмет, методы. Семейные правоотношения. Институт брака. Имущественные и личные неимущественные правоотношения супругов, родителей и детей. Ответственность в семейном праве.	0,25	0,5	-	-	6	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	Гр.д.	Т. П.З. Р.а.з К.	Р.
10.	Тема 10. Основы трудового права. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха, оплата труда. Дисциплина труда работников. Защита трудовых прав граждан.	0,25	0,5	-	-	6	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	Т. Р.а.з	Р.
11.	Тема 11. Основы административного права. Административное право как отрасль российского права. Система федеральных и региональных органов исполнительной власти. Административное правонарушение, административная ответственность и административные наказания.	0,25	0,5	-	-	6	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	К.	Р.
12.	Тема 12. Основы уголовного права. Общая характеристика уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура, принципы. Преступление, уголовная ответственность и уголовное наказание.	0,25	0,5	-	-	6	9	УК-11.1	УК-2.2 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	Гр.д.	К.	Р.
	Итого	4	6	-	-	62	104					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Практические задания (П.З.)

Расчетно-аналитические задачи (Р.а.з.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе, реферат (Э. Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Рыбак, С. В. Правоведение : учебник / С. В. Рыбак. — Москва: Русайнс, 2025. — 350 с. — ISBN 978-5-466-07646-2. — URL: <https://book.ru/book/955471>. — Текст: электронный.
2. Смоленский, М. Б., Правоведение: учебник / М. Б. Смоленский. — Москва: КноРус, 2024. — 365 с. — ISBN 978-5-406-12848-0. — URL: <https://book.ru/book/952833>
3. Малько, А. В., Правоведение: учебник / А. В. Малько, ; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-406-11121-5. — URL: <https://book.ru/book/947547>

Дополнительная литература:

1. Рыбак, С. В., Правоведение: монография / С. В. Рыбак. — Москва: Русайнс, 2025. — 350 с. — ISBN 978-5-466-07646-2. — URL: <https://book.ru/book/955471>
2. Нерсисянц, В. С. Право и закон. Из истории правовых учений : монография / В. С. Нерсисянц, В. В. Лапаева. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-159-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912889>
3. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А.Х. Саидов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/210667>
4. Пашков, Р. В., Сравнительное правоведение. Сборник таблиц и схем : учебное пособие / Р. В. Пашков. — Москва : Русайнс, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-466-05071-4. — URL: <https://book.ru/book/952702>

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. от 31.07.2025). — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. 26.01.1996 г. №14-ФЗ (ред. от 24.06.2025). — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3. 26.11.2001 г. №146-ФЗ (ред. от 08.08.2024). — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4. от 18.12.2006 г. №230-ФЗ (ред. от 23.07.2025). — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 28.11.2025). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 20.02.2026). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ. (ред. от 23.11.2024). Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. (ред. от 29.12.2025). Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. (ред. от 23.03.2026). Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. (ред. от 20.02.2026). Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
12. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2025). Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
13. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 28.12.2025). Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

14. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 28.12.2025).
Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Арутюнян Л.В. «Право» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <https://edu.sev-reu.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ:

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iер.ru/ru/publikatcii/categories.html>- Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/>- База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.go.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
7. <http://www.rags.ru/gosts/2874/> - Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС)
8. <https://wciom.ru/database/> База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -
9. <http://www.isras.ru/Databank.html> -Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>- Сайт «Федеральные органы исполнительной власти»
2. <http://www.duma.gov.ru/> - Сайт «Государственная Дума Российской Федерации»
3. <http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://www.vsrф.ru/> Сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. <http://www.arbitr.ru/>Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации
6. <https://www.cbr.ru/> Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку)
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)
8. <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>- Официальный сайт Министерства финансов РФ
9. <http://economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
10. <http://roskazna.ru/> Официальный сайт Казначейства России
11. <https://www.nalog.ru/> Официальный сайт Федеральной налоговой службы
12. <http://www.youtube.com/watch?v=ZDbHIVMZKk4>- Лекции ведущих профессоров Национального университета "Одесская юридическая академия"
13. [tp://www.youtube.com/watch?v=z74Fa4Hz2Xo](http://www.youtube.com/watch?v=z74Fa4Hz2Xo) - Беседа о праве. Академик В.С. Нерсесянц
14. <http://enc.biblioclub.ru>- Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Право» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV . МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов, эссе.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Право» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации,

снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Право» не предусмотрена.

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие правовой науки, ее предмет и методы. Роль права в жизни общества.
2. Понятие, признаки и функции права.
3. Понятие и классификация принципов права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, признаки и функции государства.
6. Особенности государственно-правового регулирования экономики в Российской Федерации.
7. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
8. Правовое государство и гражданское общество: понятие, признаки, взаимосвязь.
9. Понятие, признаки и структура правовой нормы. Классификация норм права.
10. Источники (формы) права: понятие, виды.
11. Закон и подзаконные акты как источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Правомерное поведение: понятие и виды.
13. Система права, отрасли права и их взаимодействие.
14. Общая характеристика процессуального права. Принципы и структура юридического процесса.
15. Процессуальные правоотношения: понятие и структура. Стадии юридического процесса.
16. Международное право как особая система права
17. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.
18. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
19. Понятие и сущность законности и правопорядка, гарантии и методы их обеспечения.
20. Правовое сознание и правовая культура: понятие, структура, виды.
21. Общая характеристика конституционного права России.
22. Конституционный статус личности. Права и свободы человека и гражданина.
23. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации.
24. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
25. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
26. Конституционный статус Правительства РФ.
27. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия.
28. Общая характеристика финансового права.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

29. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация. Субъекты финансового права.
30. Финансовая система России.
31. Государственный финансовый контроль.
32. Общая характеристика налогового права.
33. Понятие и виды налоговых правоотношений.
34. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
35. Понятие гражданского правоотношения и его структура.
36. Физические лица как субъекты гражданского права.
37. Юридические лица как субъекты гражданского права. Виды юридических лиц.
38. Право собственности: понятие, содержание, виды и формы.
39. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
40. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
41. Наследственное право: понятие, основные институты.
42. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения.
43. Порядок заключения и прекращения брака.
44. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
45. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав.
46. Трудовое право: предмет, источники.
47. Общая характеристика трудового договора.
48. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
49. Понятие и виды дисциплины труда. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
50. Защита трудовых прав граждан.
51. Административное право как отрасль права.
52. Система федеральных органов исполнительной власти.
53. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
54. Основные административные формы и методы воздействия на экономические отношения.
55. Административные правонарушения и административная ответственность.
56. Краткая характеристика административных правонарушений в области экономики и финансов
57. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
58. Преступление: признаки, состав, виды.
59. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Классификация уголовных наказаний.
60. Общая характеристика преступлений против экономики. Предотвращение экономической преступности.

Примеры вопросов для проведения опроса:

1. Какое место занимает учебный курс «Право» в системе высшего образования? Юриспруденция как наука.
2. Раскройте задачи учебного курса. В чем его особенности? Понимание роли права и правовой культуры в жизни общества; проблема формирования правосознания и правовой культуры обучающихся
3. Какова роль правоведения в формировании правовой культуры студента?
4. Охарактеризуйте общественную власть и социальные нормы до образования государства.
5. Расскажите об основных учениях о происхождении государства и права. В чем причины плюрализма в подходах к этому вопросу?
6. Дайте определение государства и перечислите его основные признаки.
7. Что такое форма государства?
8. Назовите признаки права.
9. Назовите признаки правового государства.

10. Как соотносятся законность и правопорядок?
11. Раскройте содержание общенаучных, логических и частнонаучных методов исследования.

Примеры вопросов для групповой дискуссии:

1. Назовите закономерности возникновения права. Какие основные теории происхождения права и государства вы знаете? Раскройте их содержание.
2. Назовите понятие и признаки права. Какие функции права вы знаете? Раскройте их содержание.
3. Раскройте понятие правовых принципов. Назовите их виды.
4. Какое место занимает право в системе социальных норм?
5. Чем нормы права отличаются от норм морали?
6. Роль права в жизни общества.
7. Соотношение принципов законности и справедливости.
8. Правосознание и правовая культура.
9. Правовое государство и гражданское общество: проблемы формирования и пути развития.
10. Типология современных правовых систем.

Пример тестовых заданий:

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:

1. машина для поддержания господства одного класса над другим;
2. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
3. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
4. союз людей, объединённых началами общей пользы.

2. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

1. суверенитет;
2. наличие выделенной из общества политической публичной власти;
3. родовая организация населения;
4. система налогов.

3. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

1. конституции;
2. законы;
3. кодексы;
4. подзаконные акты.

4. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:

1. референдум;
2. самоуправление;
3. выборы;
4. импичмент.

5. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:

1. верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
2. территориальная организация населения страны;
3. взаимная ответственность государства и личности;
4. разделение властей.

Пример практических заданий:

1. Включите в словарь и запомните следующие понятия: общество, род, социальное регулирование, первобытное общество, этногенез, этнос, цивилизация, государство.
2. Схематически представьте структуру управления родом.
3. Представьте в виде таблицы сравнительную характеристику различных теорий происхождения государства и права.
4. Соотнесите методы правоведения с их видами, дополнив таблицу выбранными цифрами.

Метафизика и диалектика

Статистический метод

Кибернетический метод

Анализ и синтез

Социологический метод

Формально-юридический метод

Объективный и субъективный идеализм

Абстрагирование

Идеализация

Наблюдение

Всеобщие (философские) методы	
Общенаучные методы	
Частнонаучные методы	
Частноправовые методы	

Пример расчетно-аналитических задач:

Задача 1. 12-летний мальчик Петя прогуливаясь в центральном городском парке нашел телефон и, осмотрев его, обнаружил, что эта вещь в рабочем состоянии, и решил оставить его себе. Вернувшись домой, он рассказал о находке родителям, которые потребовали от него отнести телефон в полицию. Петя послушался своих родителей. Сотрудники полиции приняли заявление о находке и саму вещь на хранение. Можно ли считать граждан, упоминаемых в данной ситуации, субъектами гражданских правоотношений и почему? Перечислите факты, имеющие юридическое значение для данного дела. Какие из них являются порождообразующими?

Задача 2. Галина Ивановна — преподаватель второй квалификационной категории, получила среднеспециальное (учитель начальных классов) и высшее (педагогика и методика начального образования) образование. Находясь в отпуске по уходу за ребенком оказывает услуги репетитора по подготовке детей к школе на платной основе. В связи с этим обратилась в налоговые органы для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Определите характер правоотношений, возникших между субъектами в данной ситуации. Выделите и охарактеризуйте гражданское правоотношение, если таковое имело место

Задача 3. Супруги Сибиряковы находились в браке 10 лет, у них родились две девочки. В 2009 г. они развелись, а отец девочек был лишен родительских прав. Несовершеннолетние дочери по решению суда проживают с матерью, которая в 2011 г. поменяла свою и фамилии детей на свою девичью фамилию. Узнав об этом решении, Сибиряков обратился в суд. Проанализируйте данную ситуацию с позиции гражданского законодательства и дайте прогноз развития ситуации в суде. Может ли единственный законный представитель несовершеннолетнего самостоятельно решать вопрос о смене имени ребенка? Ответ аргументируйте ссылкой на действующие правовые нормы.

Пример кейса:

Кейс 1.

Определите, к какому виду источников права относятся приведенные отрывки.

1.«В 1875 г. суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной. Суды «не спросят», приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредиторам или третьему лицу и представляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было».

2.«В Западной Европе XI-XII вв. после заключения брака муж должен был давать жене так называемый «утренний дар» - своеобразную плату за подчинение власти мужа. За это он получал право наказывать жену, прогонять ее, а также получать плату за убийство или обиду жены».

Примерная тематика эссе:

1. Правовой статус Президента РФ.
2. Система законодательной власти в РФ.
3. Система исполнительной власти в РФ.
4. Судебная система РФ.
5. Права человека

Примерная тематика рефератов:

1. Место правоведения в системе других наук.
2. Роль правоведения в формировании правосознания и правовой культуры студента.
3. Функции науки право.
4. Система методов право.
5. Современное государство: признаки, формы, функции

Типовая структура экзаменационного билета

Наименование	Максимальное количество баллов
Тестовое задание 1	4
Тестовое задание 2	4
Тестовое задание 3	4
Тестовое задание 4	4
Тестовое задание 5	4
Тестовое задание 6	4
Тестовое задание 7	4
Тестовое задание 8	4
Тестовое задание 9	4
Тестовое задание 10	4

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает верно и в полном объеме: - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области Умеет верно и в полном объеме: - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Продвинутый
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Знает верно и в полном объеме: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. Умеет верно и в полном объеме: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	

70 – 84 баллов	«хорошо»/	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает с незначительными замечаниями: - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Умеет с незначительными замечаниями: - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Знает с незначительными замечаниями: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. Умеет с незначительными замечаниями: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	

50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на базовом уровне с ошибками: - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Умеет на базовом уровне с ошибками: - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Базовый
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Знает на базовом уровне, с ошибками: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. Умеет на базовом уровне, с ошибками: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	

менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает на базовом уровне: - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне: - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Компетенции не сформированы
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Не знает на базовом уровне: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. Не умеет на базовом уровне: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	